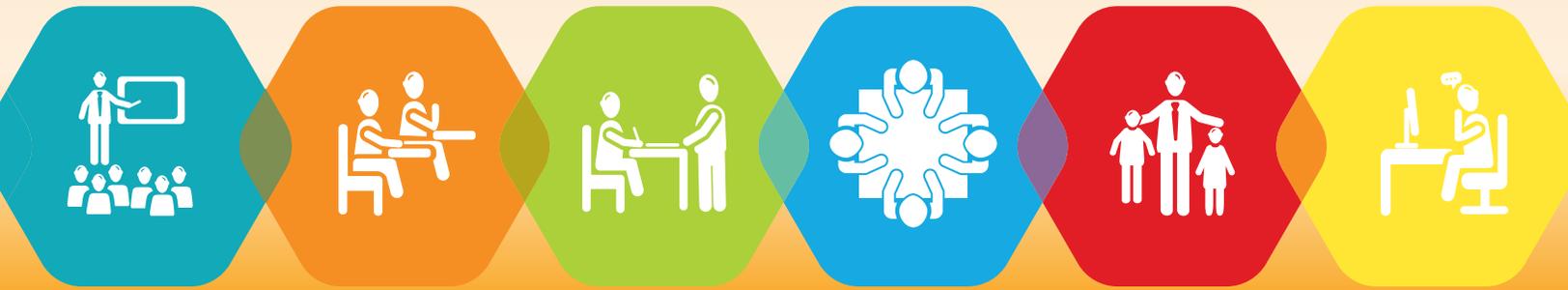


# SERVICIOS DE CAPACITACIÓN

## 2021-2022



# SeDeP

## Servicios para el Desarrollo Profesional a:

- Escuelas públicas
- Escuelas privadas
- Distritos escolares
- Consorcios de escuelas privadas

Servicios en modalidad

**VIRTUAL o PRESENCIAL**

## Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora: teorías y prácticas apropiadas al nivel

- Análisis de los cinco componentes del proceso lector.
- Las destrezas de lectura y los niveles del pensamiento.
- Demostración y práctica de estrategias de enseñanza para la comprensión lectora y la metacognición incluyendo las técnicas instruccionales para diferenciar la enseñanza.
- Alternativas para apoyar a los(as) lectores(as) con dificultades para leer en las distintas asignaturas
- Reflexión sobre las implicaciones para su labor en la sala de clases.

## Estrategias para el desarrollo de la comunicación escrita

- Significado e importancia de la escritura a través del currículo.
- Etapas para el aprendizaje de la escritura.
- El cerebro y la escritura: énfasis en las técnicas instruccionales para el aprendizaje independiente.
- Estrategias para el desarrollo de la escritura: - *en voz alta*, - *interactiva*, - *compartida*, - *independiente*
- Demostración y práctica para la redacción de diversos tipos de discurso escrito siguiendo los pasos de la escritura como proceso.
- Reflexión final sobre las implicaciones para su práctica diaria.

## Los textos literarios: fuente para el desarrollo de la educación socioemocional

- La realidad socioemocional de la niñez y juventud de nuestro tiempo. Un gran reto para los educadores.
- Análisis de los componentes del desarrollo socioemocional.
- Características del maestro como capacitador socioemocional
- Los textos literarios: una alternativa para la educación socioemocional. Análisis y demostraciones de su uso en la sala de clases.
- Reflexión final sobre su rol como capacitador socioemocional

## Prácticas educativas para promover la equidad de género

- Los roles de género: desde el pasado al presente.
- Efectos de la inequidad en cada género: datos internacionales y nacionales.
- Los derechos humanos: instrumentos y actividades internacionales
- Ley de Puerto Rico #62 de 2017
- Principios rectores que debe atender el sistema educativo.
- Prácticas educativas para promover la equidad de género.
- Recomendaciones para evitar expresiones discriminatorias.

## Aprendizaje basado en proyectos (PBL)

- Definición del concepto y base histórica.
- Características y ventajas de esta estrategia.
- Análisis de la posible aplicación de la estrategia a los estándares y expectativas de grado de las diferentes materias.
- El rol del estudiante y el rol del maestro al trabajar esta estrategia.
- Los pasos para la implementación.
- Reflexión sobre las implicaciones para su práctica diaria

## La enseñanza diferenciada: un modelo para atender la diversidad en mi práctica diaria

- El qué y por qué de la enseñanza diferenciada
- Los cuatro componentes de la diferenciación: -*contenido*, -*proceso*, -*producto*, -*afecto*  
Estudio y demostración de estrategias instruccionales que facilitan la diferenciación.
- Recomendaciones para la creación de un ambiente de aprendizaje apropiado.
- Análisis y redacción de planes modelo para la diferenciación.
- Reflexión individual sobre las implicaciones para su práctica diaria

## La educación integral (Whole Child Learning)

- Definición general del concepto.
- Los aspectos básicos del desarrollo humano.  
-*formativos* -*educativos*
- Recomendaciones para implantar la educación integral en la sala de clases.
- Características del docente del siglo 21
- Reflexiones sobre las implicaciones para su labor.

## El espíritu emprendedor e innovador: recomendaciones para su desarrollo a través del currículo

- Breve análisis de la realidad socioeconómica de Puerto Rico.
- El Plan estratégico del DEP:  
-*Visión*  
-*Filosofía educativa*  
- *equidad*  
- *diversidad y pluralismo*  
- *emprendimiento y autonomía*
- Emprendimiento vs empresarismo: definición de conceptos
- Recomendaciones para integrar las competencias en emprendimiento al currículo escolar: retos y metodología.
- Reflexión final sobre este reto para su práctica diaria.



## La disciplina restaurativa y la intervención y apoyo conductual positivo (PBIS): Estrategias de apoyo al estudiante dirigidas a facilitar el aprendizaje académico

- Análisis de datos estadísticos relacionados a la violencia escolar y al aprovechamiento académico
- Efectos de esta realidad en la sala de clases
- Estrategias utilizadas que no han tenido efectos positivos
- Discusión y análisis de los fundamentos básicos de las siguientes estrategias de apoyo al estudiante: - *disciplina restaurativa*, - *intervenciones y apoyo conductual positivo (PBIS)*
- Demostraciones para la implementación de estas prácticas en la sala de clases
- Conclusiones finales y reflexión sobre la importancia de estas prácticas para promover el aprovechamiento académico.

## Métodos y estrategias innovadoras para la enseñanza del inglés como segundo idioma

- Discusión general de los fundamentos teóricos relacionados al proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Explicación y demostración de los modelos y las estrategias instruccionales y de apoyo al estudiante recomendadas para uso en la sala de clases de acuerdo al nivel haciendo énfasis en: - *comprensión lectora*, - *instrucción diferenciada*, - *scaffolding*
- Recomendaciones para la creación de un ambiente de aprendizaje (físico y emocional) apropiado para los aprendices de un segundo idioma.
- Reflexión sobre las implicaciones para su práctica diaria.

## La evaluación y el desarrollo de una cultura de aprendizaje

- Definiendo los conceptos básicos relacionados a la evaluación.
- Estudio de las cartas circulares y documentos oficiales del Departamento de Educación
- La evaluación y sus procesos complementarios: medición y assessment
- Etapas de la evaluación educativa: planificación, observación, análisis e interpretación de los datos.
- Tipos de evaluación educativa: - *para la ubicación*, - *diagnóstica*, - *formativa*, - *sumativa*
- El proceso evaluativo en la sala de clases y su relación con los objetivos educativos.
- Reflexión sobre su rol como evaluador

## Estrategias específicas para atender a estudiantes con limitaciones lingüísticas en un segundo idioma

- Bilingüismo: - *definición de conceptos*, - *mitos y realidades*
- Etapas de la adquisición del primer y segundo idioma.
- Descripción de los tipos de limitaciones lingüísticas.
- Análisis de los retos que los estudiantes con limitaciones lingüísticas enfrentan y cómo estos afectan su salud socioemocional: - *interferencia*, - *cambio de código (code-switching)*, - *desgaste (attrition)*
- Estudio detallado del Plan de desarrollo del lenguaje (PDLE).
- Presentación y aplicación de estrategias educativas para atender las necesidades particulares de estos estudiantes.
- Reflexión sobre las implicaciones para su labor en la sala de clases.

## Cerebro y aprendizaje

- Visión general del desarrollo de la neurociencia cognitiva
- Mitos acerca del cerebro
- Conceptos básicos sobre: - *las partes principales del cerebro*, - *el funcionamiento del cerebro*, - *los hemisferios cerebrales*, - *las neuronas*, - *características generales del cerebro*
- El cerebro, los estilos de aprendizaje y la enseñanza diferenciada
- Descripción y demostración de estrategias cerebro apropiadas con énfasis en el andamiaje cognitivo
- Reflexión final

## Comunidades de aprendizaje: equipos para el éxito

- Encaminando la escuela pública hacia una educación de excelencia:  
*- Misión y visión de la educación pública*, - *Metas académicas de nuestra escuela*, - *Estándares Profesionales del Maestro haciendo énfasis en: diversidad y necesidades especiales, familia y comunidad*
- Las escuelas como comunidades de aprendizaje dirigidas al desarrollo de las competencias del Siglo 21
- El rol de los líderes transformadores

# Instituto de Pedagogía Fundamental

## Es una iniciativa de ANISA, Inc. que ofrece:

- actividades de desarrollo profesional en sesiones sabatinas, de 4 hrs contacto.
- temas relevantes al quehacer educativo, presentados por profesionales con la preparación y amplia experiencia en sus áreas de especialidad.
- oportunidades de participación a todo miembro del personal escolar (docente o administrativo).
- contenido y referencias sobre el tema de la experiencia de capacitación.
- certificado de participación para evidenciar las horas contacto de la actividad.

 [ipf@anisapr.com](mailto:ipf@anisapr.com)  [anisapr.com/ipf](http://anisapr.com/ipf)

## Servicios de Desarrollo Profesional

### Nuestras actividades de capacitación se caracterizan porque:

- pueden ofrecerse en distintas modalidades a tono con las necesidades de la comunidad escolar:
  - **Coaching**
  - **Clases demostrativas**
  - **Talleres**
  - **Mentoría**
  - **Grupos de estudio**
- están diseñadas y desarrolladas por profesionales que poseen una vasta experiencia.
- incluyen modelaje, demostraciones y práctica individual y grupal.
- proveen material curricular complementario.
- incluyen actividades para la evaluación durante y después de cada experiencia de capacitación.

## Servicios de Capacitación para padres, madres y demás miembros de la familia

### Nuestros talleres se caracterizan porque:

- se basan en las necesidades de cada comunidad escolar.
- toman en consideración la capacidad de aprendizaje de los adultos y el valor de sus experiencias.
- presentan información organizada para facilitar su análisis y aplicación.
- proveen un enfoque de diálogo que facilite el aprendizaje del adulto.
- incluyen modelaje, demostraciones y práctica individual y grupal.
- están diseñados y desarrollados por profesionales que poseen vasta experiencia.
- incluyen material curricular complementario.
- las actividades de capacitación pueden programarse en horarios flexibles.

**NOTA:** Nuestros servicios pueden ofrecerse, tanto en modalidad **VIRTUAL** como **PRESENCIAL**.