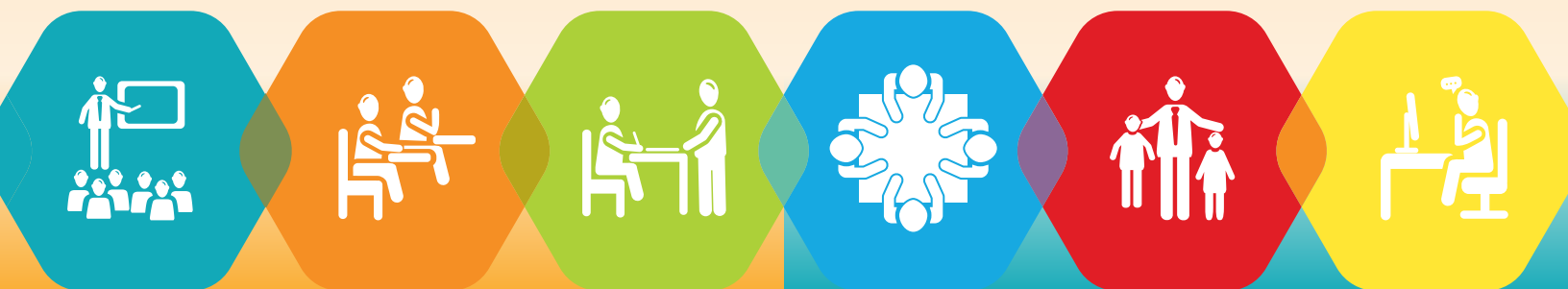


SERVICIOS DE CAPACITACIÓN

2021-2022



SeDeP

Servicios para el
Desarrollo Profesional a:

- Escuelas públicas
- Distritos escolares
- Escuelas privadas
- Consorcios de escuelas privadas

SePAPF

Servicios profesionales
de Adiestramiento a:

- Padres, Madres
- Encargados
- Miembros de las familias de los(as) estudiantes

Servicios en modalidad

VIRTUAL o PRESENCIAL

Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora: teorías y prácticas apropiadas al nivel

- Análisis de los cinco componentes del proceso lector.
- Las destrezas de lectura y los niveles del pensamiento.
- Demostración y práctica de estrategias de enseñanza para la comprensión lectora y la metacognición incluyendo las técnicas instruccionales para diferenciar la enseñanza.
- Alternativas para apoyar a los(as) lectores(as) con dificultades para leer en las distintas asignaturas
- Reflexión sobre las implicaciones para su labor en la sala de clases.

Estrategias para el desarrollo de la comunicación escrita

- Significado e importancia de la escritura a través del currículo.
- Etapas para el aprendizaje de la escritura.
- El cerebro y la escritura: énfasis en las técnicas instruccionales para el aprendizaje independiente.
- Estrategias para el desarrollo de la escritura: - *en voz alta*, - *interactiva*, - *compartida*, - *independiente*
- Demostración y práctica para la redacción de diversos tipos de discurso escrito siguiendo los pasos de la escritura como proceso.
- Reflexión final sobre las implicaciones para su práctica diaria.

Los textos literarios: fuente para el desarrollo de la educación socioemocional

- La realidad socioemocional de la niñez y juventud de nuestro tiempo. Un gran reto para los educadores.
- Análisis de los componentes del desarrollo socioemocional.
- Características del maestro como capacitador socioemocional
- Los textos literarios: una alternativa para la educación socioemocional. Análisis y demostraciones de su uso en la sala de clases.
- Reflexión final sobre su rol como capacitador socioemocional

Prácticas educativas para promover la equidad de género

- Los roles de género: desde el pasado al presente.
- Efectos de la inequidad en cada género: datos internacionales y nacionales.
- Los derechos humanos: instrumentos y actividades internacionales
- Ley de Puerto Rico #62 de 2017
- Principios rectores que debe atender el sistema educativo.
- Prácticas educativas para promover la equidad de género.
- Recomendaciones para evitar expresiones discriminatorias.

Aprendizaje basado en proyectos (PBL)

- Definición del concepto y base histórica.
- Características y ventajas de esta estrategia.
- Análisis de la posible aplicación de la estrategia a los estándares y expectativas de grado de las diferentes materias.
- El rol del estudiante y el rol del maestro al trabajar esta estrategia.
- Los pasos para la implementación.
- Reflexión sobre las implicaciones para su práctica diaria

La enseñanza diferenciada: un modelo para atender la diversidad en mi práctica diaria

- El qué y por qué de la enseñanza diferenciada
- Los cuatro componentes de la diferenciación: -*contenido*, -*proceso*, -*producto*, -*afecto*
Estudio y demostración de estrategias instruccionales que facilitan la diferenciación.
- Recomendaciones para la creación de un ambiente de aprendizaje apropiado.
- Análisis y redacción de planes modelo para la diferenciación.
- Reflexión individual sobre las implicaciones para su práctica diaria

La educación integral (Whole Child Learning)

- Definición general del concepto.
- Los aspectos básicos del desarrollo humano.
-*formativos* -*educativos*
- Recomendaciones para implantar la educación integral en la sala de clases.
- Características del docente del siglo 21
- Reflexiones sobre las implicaciones para su labor.

El espíritu emprendedor e innovador: recomendaciones para su desarrollo a través del currículo

- Breve análisis de la realidad socioeconómica de Puerto Rico.
- El Plan estratégico del DEP:
-*Visión*
-*Filosofía educativa*
- *equidad*
- *diversidad y pluralismo*
- *emprendimiento y autonomía*
- Emprendimiento vs empresarismo: definición de conceptos
- Recomendaciones para integrar las competencias en emprendimiento al currículo escolar: retos y metodología.
- Reflexión final sobre este reto para su práctica diaria.



La disciplina restaurativa y la intervención y apoyo conductual positivo (PBIS): Estrategias de apoyo al estudiante dirigidas a facilitar el aprendizaje académico

- Análisis de datos estadísticos relacionados a la violencia escolar y al aprovechamiento académico
- Efectos de esta realidad en la sala de clases
- Estrategias utilizadas que no han tenido efectos positivos
- Discusión y análisis de los fundamentos básicos de las siguientes estrategias de apoyo al estudiante: - *disciplina restaurativa*, - *intervenciones y apoyo conductual positivo (PBIS)*
- Demostraciones para la implementación de estas prácticas en la sala de clases
- Conclusiones finales y reflexión sobre la importancia de estas prácticas para promover el aprovechamiento académico.

Métodos y estrategias innovadoras para la enseñanza del inglés como segundo idioma

- Discusión general de los fundamentos teóricos relacionados al proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Explicación y demostración de los modelos y las estrategias instruccionales y de apoyo al estudiante recomendadas para uso en la sala de clases de acuerdo al nivel haciendo énfasis en: - *comprensión lectora*, - *instrucción diferenciada*, - *scaffolding*
- Recomendaciones para la creación de un ambiente de aprendizaje (físico y emocional) apropiado para los aprendices de un segundo idioma.
- Reflexión sobre las implicaciones para su práctica diaria.

La evaluación y el desarrollo de una cultura de aprendizaje

- Definiendo los conceptos básicos relacionados a la evaluación.
- Estudio de las cartas circulares y documentos oficiales del Departamento de Educación
- La evaluación y sus procesos complementarios: medición y assessment
- Etapas de la evaluación educativa: planificación, observación, análisis e interpretación de los datos.
- Tipos de evaluación educativa: - *para la ubicación*, - *diagnóstica*, - *formativa*, - *sumativa*
- El proceso evaluativo en la sala de clases y su relación con los objetivos educativos.
- Reflexión sobre su rol como evaluador

Estrategias específicas para atender a estudiantes con limitaciones lingüísticas en un segundo idioma

- Bilingüismo: - *definición de conceptos*, - *mitos y realidades*
- Etapas de la adquisición del primer y segundo idioma.
- Descripción de los tipos de limitaciones lingüísticas.
- Análisis de los retos que los estudiantes con limitaciones lingüísticas enfrentan y cómo estos afectan su salud socioemocional: - *interferencia*, - *cambio de código (code-switching)*, - *desgaste (attrition)*
- Estudio detallado del Plan de desarrollo del lenguaje (PDLE).
- Presentación y aplicación de estrategias educativas para atender las necesidades particulares de estos estudiantes.
- Reflexión sobre las implicaciones para su labor en la sala de clases.

Cerebro y aprendizaje

- Visión general del desarrollo de la neurociencia cognitiva
- Mitos acerca del cerebro
- Conceptos básicos sobre: - *las partes principales del cerebro*, - *el funcionamiento del cerebro*, - *los hemisferios cerebrales*, - *las neuronas*, - *características generales del cerebro*
- El cerebro, los estilos de aprendizaje y la enseñanza diferenciada
- Descripción y demostración de estrategias cerebro apropiadas con énfasis en el andamiaje cognitivo
- Reflexión final

Comunidades de aprendizaje: equipos para el éxito

- Encaminando la escuela pública hacia una educación de excelencia:

- *Misión y visión de la educación pública*, - *Metas académicas de nuestra escuela*, - *Estándares Profesionales del Maestro haciendo énfasis en: diversidad y necesidades especiales, familia y comunidad*
- Las escuelas como comunidades de aprendizaje dirigidas al desarrollo de las competencias del Siglo 21
- El rol de los líderes transformadores

La literatura infantil y juvenil: fuente de valores universales

- Características de la literatura infantil y juvenil.
- La literatura como herramienta de aprendizaje y desarrollo de los valores universales en el hogar.
- Recomendaciones y demostraciones de actividades hogareñas para desarrollar valores a través de la literatura.

El uso adecuado de los medios electrónicos para promover aprendizajes en el hogar

- Identificación de los medios electrónicos y discusión de su utilidad y relación con el aprendizaje.
- Pros y contras del uso de esta tecnología en el hogar.
- Presentación de juegos, programados y recursos electrónicos útiles para el logro del éxito escolar.

Entendiendo, modelando y aplicando la disciplina positiva en el hogar

- Definición grupal del concepto “disciplina”.
- Discusión de las características de la disciplina asertiva y los distintos estilos disciplinarios.
- Razones por las que debemos disciplinar.
- Demostraciones y práctica de estrategias para transformar conductas negativas en positivas.

Prácticas hogareñas para facilitar el aprendizaje de las Matemáticas

- Clarificar qué son los problemas de aprendizaje.
- Venciendo mi ansiedad matemática y la de mis hijos.
- Conceptos, procesos y destrezas matemáticas básicas (de acuerdo al estudio de necesidades).
- Discusión, modelaje y práctica de estrategias hogareñas para facilitar el aprendizaje de las matemáticas.

¿Cómo identificar y manejar los problemas de aprendizaje en nuestros hijos?

- Clarificar qué son los problemas de aprendizaje.
- Identificar los problemas de aprendizaje más comunes.
- Discusión, modelaje y aplicación grupal de prácticas para el manejo adecuado de las dificultades de aprendizaje mencionadas.

Cómo facilitar el desarrollo del proceso lector en el hogar

- Clarificar y ampliar el concepto “leer”.
- Recomendaciones, demostración y aplicación de estrategias y prácticas para fomentar la lectura en el hogar.

La transición en la vida académica

- Entendiendo la transición como parte normal del desarrollo académico de los(as) hijos(as).
- Identificar y analizar algunos de los retos que representa la transición (a tono con los grados que se ofrecen en el núcleo escolar): *Pre-K a K, Primero a Tercer grado, Cuarto - Quinto, Sexto - Octavo grado, Noveno - Duodécimo grado.*
- Condiciones que afectan una transición exitosa.
- Recomendaciones, demostración y aplicación de estrategias que facilitan una transición exitosa.

La resiliencia y el aprendizaje

- Qué es la resiliencia. Factores de riesgo y protección.
- El rol de la familia ante el desarrollo de la resiliencia.
- Diez pasos para construir la resiliencia.
- La resiliencia y su relación con el aprendizaje.
- Recomendaciones, demostración y aplicación de estrategias para fomentar y apoyar la resiliencia.

Promoviendo la comunicación efectiva con los adolescentes

- Comprendiendo la adolescencia (desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial).
- Recomendaciones para comunicarse efectivamente con los(as) adolescentes.
- Importancia del apoyo, atención y participación de los padres en esta etapa de desarrollo.

Preparando a mis hijos(as) para la transición a la escuela intermedia

- Cambios físicos y emocionales de los preadolescentes.
- Estrategias para manejar conflictos propios de la edad y generar actitudes positivas.
- Estrategias para anticipar y manejar el rezago académico.